



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



Buenos Aires, 9 de junio de 2020

VISTO el Plan de Mejoramiento de la Función I+D+i de la Secretaría de Ciencia, Tecnología y Posgrado de la Universidad y,

CONSIDERANDO:

Que entre los objetivos principales del Plan de Mejoramiento es el Fortalecimiento a la Función I+D+I.

Que para dicho Fortalecimiento se llevan a cabo cursos en el marco del Programa de Formación Virtual de Investigadores (PROFORVIN), con el objetivo de promover la formulación de Proyectos de Investigación y Desarrollos (PIDs) y posteriormente su correspondiente difusión de resultados con el fin de proyectar su actividad en el ámbito más amplio posible y documentar la actividad de los investigadores.

Que los cursos que dicta el PROFORVIN están dirigidos a investigadores, docentes y estudiantes de ingeniería de los últimos años de su carrera.

Que es necesario aprobar el dictado de los siguientes cursos: "Inglés para la producción de textos Científicos e Identificación" y "Protección de los resultados de la investigación".

Que el Secretario de Ciencia, Tecnología y Posgrado se encuentra facultado para hacerlo, en virtud de lo dispuesto en la Ordenanza 703.



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



Por ello;

EL SECRETARIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y POSGRADO  
DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el curso "Inglés para la producción de textos Científicos", cuyo programa forma parte en el ANEXO I de la presente Disposición.

ARTÍCULO 2º.- Aprobar el curso "Identificación y protección de los resultados de la investigación" cuyo programa forma parte en el ANEXO II de la presente Disposición.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese. Comuníquese y archívese.

DISPOSICIÓN SC,Ty P N° 34/2020.

UTN
SC,TyP
D. O.
M.M.G.

Dr. Horacio P. Leone  
Secretario de Ciencia, Tecnología y Posgrado



ANEXO I

DISPOSICIÓN SC,T yP N° 34/2020.

### Curso: Inglés para la Producción de Textos Científicos

#### **Fundamentación y justificación:**

La publicación de trabajos de investigación en revistas (*journals*) académicas internacionales es una actividad altamente competitiva y es importante comprender cómo funciona el proceso de revisión en estas revistas. De hecho, los revisores, en general, leen el título y el resumen (*abstract*) del trabajo para decidir si lo rechazan o lo aceptan.

La causa principal de los rechazos es la baja calidad lingüística de los textos, es decir problemas de redacción, estructuras pobres, errores gramaticales, etc.

Por lo tanto, los investigadores que deseen presentar sus trabajos internacionalmente deberán contar con importantes habilidades de lectura/escritura académica en idioma inglés, además del conocimiento de ciertos lineamientos establecidos para su confección.

#### **Objetivos (generales y específicos)**

- Introducir algunos lineamientos generales sobre la publicación de trabajos de investigación en *journals* internacionales;
- Adquirir el conocimiento básico de vocabulario académico y las estructuras gramaticales adecuadas para la escritura de oraciones claras y bien estructuradas para la publicación de *abstracts* en revistas académicas, sitios de relevancia y/o congresos;
- Promover la escritura académica a partir del análisis de resúmenes de diversas fuentes confiables.

#### **Contenidos:**

##### **Parte I – La presentación de un trabajo de investigación**

1. Introducción
2. Pasos para la presentación de un trabajo de investigación.



3. Requisitos para la presentación de trabajos en revistas académicas.
4. Ejemplos y actividades.

### **Parte II. El resumen (*Abstract*) de un trabajo de investigación**

1. El *Abstract*: Definición. ¿Qué es un *Abstract* y cuál es su objetivo?
2. Importancia de un buen *Abstract*.
3. Diferentes tipos de *Abstracts*: descriptivo, informativo, estructurado, no estructurado.
4. Estilo de escritura: lenguaje académico apropiado vs. lenguaje informal.
5. Secciones de un *Abstract*: propósito y motivación, declaración del problema, métodos, resultados y conclusión.
6. Errores comunes en la creación de un *Abstract*.
7. Frases y palabras clave.

### **Parte III – La revisión del lenguaje y la escritura académica**

1. Lenguaje: estructura de la oración, tiempos verbales, adjetivos, adverbios, orden gramatical, ortografía, lenguaje formal e informal.
2. Explicaciones, ejemplos y actividades *online*.

### **Parte IV – La creación de un *Abstract***

1. Ejemplos de títulos y tipos de *Abstracts*.
2. Identificación del lenguaje académico y de su estilo.
3. Los participantes crearán un *Abstract* basados en los conceptos y las habilidades adquiridas durante el curso.

### **Duración:**

El curso tiene una carga horaria de cuatro (4) horas semanales, con un total de sesenta y cuatro (64) horas en total.

### **Metodología de trabajo:**

Al inicio del curso, se pone a disposición de los participantes en el aula virtual la presentación del curso, las características de la evaluación y los requisitos de



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



aprobación, la presentación del equipo docente-tutorial y videos instructivos que facilitan el uso del aula virtual a los participantes.

Los contenidos se ponen a disposición de los participantes en forma gradual de manera de ir pautando y organizando los tiempos de aprendizaje, y de garantizar un análisis a fondo de cada unidad temática.

Los materiales de enseñanza a utilizar en este curso incluyen:

- Manuales y guías publicados por Oficinas de Propiedad Industrial e Intelectual.
- Tratados internacionales, Leyes, reglamentaciones y normas nacionales vigentes y que regulan los requisitos para la protección de los resultados de investigación.
- Material de lectura sobre las temáticas abordadas en las diferentes unidades, en forma electrónico.
- Patentes, Modelos de Utilidad, y Modelos Industriales accesibles desde Internet.

El curso se desarrolla en un espacio virtual – el aula virtual – alojada en el Campus Virtual Global de la UTN. Es en este entorno en donde tienen lugar los intercambios entre participantes y con los docentes-tutores y la interacción con los materiales.

En el aula virtual, los participantes tienen a disposición: la presentación del curso, incluyendo los contenidos; el equipo docente; la metodología de dictado; las características de la evaluación y condiciones de aprobación; el material de estudio digitalizado; las guías didácticas de cada unidad; las actividades; los espacios de consulta; las tareas de evaluación y enlaces a material audiovisual

En todo momento los participantes están acompañados en su recorrido formativo por los tutores del curso.



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



En esta modalidad el rol tutorial constituye un soporte de fundamental importancia tanto para la institución como para los participantes del curso.

El tutor es, en términos generales, el nexo interactuante entre el programa, los recursos tecnológicos, los materiales y los participantes siendo considerado la figura que encarna a la vez el saber académico y el apoyo, orientación, acompañamiento y evaluación del alumno.

Para permitir el seguimiento y apoyo personalizado a cada participante, se establece un máximo de treinta (30) participantes por tutor.

#### **Evaluaciones:**

Para ser admitido en el curso, es requisito contar con un **nivel intermedio superior**. Para ello, es necesario evaluar a los potenciales participantes antes de su inscripción.

La evaluación final será a través de la presentación de un trabajo basado en los conceptos y habilidades adquiridas durante el curso (ver Parte IV, punto 3 arriba).

#### **Bibliografía:**

##### SECTION I

- **ASCE Publications. (Revised Oct. 2019). "Publishing in ASCE Journals. A Guide for Authors."** <<https://ascelibrary.org/doi/pdf/10.1061/9780784479018>>
- **Elsevier. Borja, Angel, PhD. (Updated on July, 2019). "11 Steps to Structuring a Science Paper Editors will Take Seriously."**  
<<https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously>>
- **Elsevier. Shaikh, Aijaz A. (2016). "Seven Steps to Publishing in a Scientific Journal."**  
<<https://www.elsevier.com/connect/7-steps-to-publishing-in-a-scientific-journal>>



- Elsevier. Borja, Angel, PhD. (2014). "Six Things to Do Before Writing Your Manuscript." <<https://www.elsevier.com/connect/six-things-to-do-before-writing-your-manuscript>>
- Heintz, Kevin. Wordvice. "Guidelines for Writing an Effective Research Paper." <<https://wordvice.com/seminar-how-to-write-an-effective-research-paper/>>
- Purdue University. "General Writing Resources." <[https://owl.purdue.edu/owl/general\\_writing/index.html](https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/index.html)>
- Sage Publishing. Videos. "How to Get Published." <<https://us.sagepub.com/en-us/nam/how-to-get-published>>
- SAGE Publishing. "Manuscript Submission Guidelines." <<https://us.sagepub.com/en-us/nam/manuscript-submission-guidelines>>
- Scribbr. "Reviewing your Language." <<https://www.scribbr.com/proofreading-editing/improvement-model/>>

## SECTION II

- Aldaihani, Humoud Melfi and Al-Otaibi, Fahad A. (2019). *American Journal of Engineering and Applied Sciences*. "Long Term Ageing Effect on Physical and Shear Strength Characteristics of Oil Contaminated Sandy Soils of Al-Ahmadi Field in Kuwait." <<https://www.thescipub.com/abstract/10.3844/ajeassp.2019.78.89>>
- American Society of Civil Engineers (2014). "Publishing in ASCE Journals. Manuscript Submission and Revision Requirements." <<https://ascelibrary.org/doi/10.1061/9780784479018.ch05>>
- Bright Side. How to Write an Abstract Step-by-Step (With Examples). <<https://www.youtube.com/watch?v=WRYchBAdllk>>
- Cellini, Stephanie, Ratcliffe, Caroline and Mc Kernan, Signe-Mary. *Journal of Policy Analysis and Management*. (2008). "The Dynamics of Poverty in the United States: A Review of Data, Methods, and Findings." <[https://www.researchgate.net/publication/227648766\\_The\\_Dynamics\\_of\\_Poverty\\_in\\_the\\_United\\_States\\_A\\_Review\\_of\\_Data\\_Methods\\_and\\_Findings](https://www.researchgate.net/publication/227648766_The_Dynamics_of_Poverty_in_the_United_States_A_Review_of_Data_Methods_and_Findings)>
- Heintz, Kevin (2018). "Academic Webinar: How to Write an Effective Abstract." <<https://www.youtube.com/watch?v=mL5lMIT5kbA>>
- Heintz, Kevin. Wordvice. "Guidelines for Writing an Effective Research Paper." <<https://wordvice.com/seminar-how-to-write-an-effective-research-paper/>>
- IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers). Lawrence S., Giles C.L., Tsoi Chung Ah, Back A.D. (1997). "Face recognition: a convolutional neural-network approach." <<https://ieeexplore.ieee.org/document/554195>>



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



- **McCombes, Shona. (Date updated: March 2019). "How to write an Abstract."**  
<<https://www.scribbr.co.uk/thesis-dissertation/abstract/>>
- **Patronik, Evan. (2008). "An Analysis of Vehicle Fires and Potential Methods to Reduce Their Severity Through More Stringent Material Standards."**  
<<https://drum.lib.umd.edu/handle/1903/8653?show=full>>
- **Seol, Hee Yun, Sohn, Sunghwan, Liu, Hongfang, Wi, Chung-II, Ryu, Euijung, Park, Miguel A., "Early Identification of Childhood Asthma: The Role of Informatics in an Era of Electronic Health Records"**  
<<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6454104/>>
- **Sohn, S., Savova, GK. Biomedical Statistics and Informatics, Mayo Clinic, Rochester, MN, USA. (2009). "Mayo clinic smoking status classification system: extensions and improvements."** <<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20351929>>
- **The University of Adelaide. (2014). "Writing an Abstract. Writing Centre Learning Guide."**  
<<https://pdfs.semanticscholar.org/1c4a/1c369aceac026b2eeb789519b5caa258713e.pdf>>
- **University of Florida. Schafer, Mickey S. "Writing Abstracts in Science. Structured and Unstructured Abstracts."**  
<[http://users.clas.ufl.edu/msscha/writesciab/writing\\_abstract.html](http://users.clas.ufl.edu/msscha/writesciab/writing_abstract.html)>
- **Vinz, Sarah. Scribbs. (Date updated: 2019). Taboo words in academic writing.**  
<<https://www.scribbr.com/academic-writing/taboo-words/>>
- **Wordvice. "Preparing a Medical Research Abstract for Publication."**  
<<https://wordvice.com/preparing-a-medical-research-abstract-for-publication/>>

## **Infraestructura y equipamiento**

Infraestructura tecnológica:

- Campus Virtual Global de la UTN
- Red de Videoconferencia Educativa de la UTN
- Sistema de correo institucional de la UTN
- Canal de YouTube: para el alojamiento de grabaciones de sesiones de videoconferencias y entrevistas que constituyen material audiovisual de los cursos.
- Blog en Punto de Encuentro, dedicado a la difusión de acciones de ProForVin.



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



- Sitio Web alojado en la Secretaría de Ciencia, Tecnología y Posgrado, dedicado a la difusión y a la inscripción de la oferta formativa de ProForvin.

**Características generales de los soportes:**

El soporte virtual principal para el dictado de los cursos es el Campus Virtual Global de la UTN, administrado por la Secretaría de TIC del Rectorado de la UTN, quien a su vez está encargado del mantenimiento y la estabilidad tanto del Campus como del sistema de mensajería institucional de la universidad.

Los materiales de estudio se ponen a disposición de los participantes en una multiplicidad de soportes digitales: textuales, audiovisuales, y auditivos.

La comunicación y la interacción de participantes entre sí y de participantes con tutores se lleva a cabo a través de foros de discusión, salas de chat, y de la mensajería ofrecida por la misma plataforma. También se utiliza la Red Nacional de Videoconferencia Educativa de la UTN para la comunicación y el intercambio sincrónico, poniéndose a disposición de los participantes la grabación de las sesiones en el aula, y en el canal de You Tube para la consulta asincrónica.

Dependiendo del diseño instruccional del curso, se utilizan distintas herramientas provistas por la plataforma: foros, tareas y chat, entre otros.



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



**Equipo docente: nombre y apellido completo de cada una y los títulos.**

- Lic. **ANA MARÍA ANDRARA**, Computadora Científica, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. Posgrado en Ingeniería de Sistemas, Facultad de Ingeniería, UBA. Diseño de contenidos y Tutora técnica del curso.
  - T.P. **MATILDE L. FABRELLO**, Traductora Pública Inglés, Facultad de Historia y Letras, Universidad del Salvador. Cursos de posgrado en Educación a Distancia, UCA. Creadora de contenidos y tutora lingüística del curso.
-



ANEXO II

DISPOSICIÓN SC,T yP N°34/2020

**Curso "Identificación y Protección de los Resultados de la Investigación"**

**FUNDAMENTACIÓN:**

En la búsqueda de la protección intelectual de los Resultados de investigación en el mundo Universitario actual, resulta cada vez más importante el trabajo de los Departamentos de Propiedad Intelectual y/o Transferencia de Tecnología y/o Vinculación Tecnológica, los cuales deben atender un número cada vez mayor de proyectos sobre diferentes temáticas, y sobre los cuales deben definir su factibilidad de protección y posteriormente sus formas de comercialización y/o transferencia de los resultados generados.

Uno de los grandes desafíos que enfrentan estos Departamentos es el lograr identificar la mayor cantidad de resultados de una investigación de manera de que ninguno de ellos sea obviado del análisis de su protección, dado que de no ser identificado podría resultar de una gran pérdida de beneficios económicos y de prestigio para la Universidad.

Lamentablemente sigue dándose en la actualidad que muchas invenciones o creaciones generadas durante investigaciones en Instituciones Universitarias son publicadas en artículos técnicos o científicos, o en congresos, perdiendo con ello la posibilidad de una protección futura, y los beneficios que podría brindar a la Universidad.

Por otro lado, estos Departamentos poseen pocos profesionales técnicos que permitan atender a las necesidades de muchos investigadores, y en el caso de realizar



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



búsquedas para el análisis de patentabilidad de invenciones, las mismas no poseen la riqueza deseada, demorándose asimismo en tiempo al tener que analizar documentos encontrados sin ser especialistas en la temática del resultado de la investigación.

Este análisis de documentos en temáticas tan particulares que solo los investigadores dominan, se da también durante la tramitación de las solicitudes que buscan obtener derechos de propiedad intelectual, y resulta ser complejo para dichos técnicos del Departamento dar la respuesta adecuada a la Oficina de Patentes decisiva para que la solicitud sea concedida o denegada.

La capacitación a través del presente curso, trabajando sobre la base de cuatro casos prácticos de diferentes campos técnicos, brindará a los investigadores el conocimiento en propiedad intelectual necesario para aportar a los Departamentos de Propiedad Intelectual, de Transferencia y/o Vinculación tecnológica, la información clara y completa sobre cada resultado obtenido, o sobre las diferencias con los existente en el estado de la técnica, o adicionalmente sobre las conveniencias de protección en un país determinado y/o de la deseable asociatividad con otras instituciones o empresas.

Asimismo, al comprender el cómo se interpreta el alcance de protección de una patente podrá claramente ayudar a Legales en identificar futuros conflictos en el lanzamiento de un producto o servicio, o bien al momento de analizar un documento relevante, el investigador puede brindar con rapidez y fortaleza, las ventajas de la invención que ha generado frente a lo existente.

Finalmente, el investigador conoce además de su invento, a los actores nacionales e internacionales que buscan una solución a la problemática de su invención, con lo cual podrá además ayudar en el análisis de datos estadísticos obtenidos mediante el uso de bases de patentes.



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



Es por lo anterior, que este curso aportará el investigador el conocimiento que le permita colaborar de manera eficiente y útil con el personal encargado de la protección de los derechos intelectuales generados.

#### **JUSTIFICACIÓN:**

Es uno de los compromisos de los Departamentos de Propiedad Intelectual y/o Transferencia de Tecnología y/o Vinculación Tecnológica de las Universidades y Centros de Investigación, el velar por el derecho sobre la protección intelectual de los Resultados generadores por sus investigadores, haciendo con ello más eficiente el proceso la transferencia de tecnología hacia terceros que deseen utilizar las invenciones o creaciones logradas.

La protección intelectual de dichos resultados de las investigaciones redundará en una mayor transferencia de tecnología hacia terceros, teniendo en cuenta que los mismos serán beneficiarios de las exclusividades de uso, venta y fabricación que generan derechos tales como los de patentes, modelos de utilidad, y diseños o modelos industriales.

Hoy en día la protección mediante las mencionadas figuras de propiedad intelectual posibilita además que el mundo entero tome conocimiento de lo que la Universidad o Centro de Investigación ha generado. Las bases de datos ya son internacionales y de uso libre y gratuito, posibilitando en mayor medida que un documento técnico o científico sea leído por cualquier persona, sea del mundo académico o empresarial. La lectura se ve facilitada por las herramientas de traducción que las propias bases de datos poseen, muchas de estas herramientas ya con uso Inteligencia Artificial.

Las tres unidades de este curso buscan que este proceso de generación de derechos de propiedad intelectual, con sus consecuentes beneficios, se vea incrementado a



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



partir del aporte de los investigadores hacia el trabajo de los Departamentos de la Universidad, entendiendo que todos son parte fundamental de apoyo para que el conocimiento logré llegar a la Comunidad, buscando atender las necesidades de esta.

### **OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS:**

El objetivo general del curso radica en brindarle al investigador el conocimiento necesario que le permita reconocer el valor de lo generado a partir del uso de su intelecto durante el proceso de investigación, evaluando la conveniencia de su protección intelectual nacional e internacional, a fin de incrementar la factibilidad de transferencia de los conocimientos tecnológicos hacia terceros ó la comercialización o puesta en el mercado de los resultados de la investigación.

Asimismo, son objetivos específicos del presente curso el:

- Identificar cada una de las invenciones o creaciones surgidas dentro de una actividad de investigación
- Reconocer la información de relevancia necesario para redactar y presentar solicitudes de propiedad industrial, que permitan asimismo llevar una adecuada búsqueda de patentabilidad.
- Crear y analizar estrategias de patentamiento a nivel nacional e internacional de los resultados de investigación en base al manejo de herramientas estadísticas presentes en base de uso libre y gratuito.
- Reconocer de las implicancias de divulgar resultados de investigación previo a su protección intelectual.
- Aprender a identificar si un derecho de propiedad intelectual de terceros, tal como una patente, resultará conflictiva en la investigación o para llevar al mercado un producto o proceso que utilice los resultados de una investigación.



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



- Obtener un profundo conocimiento de lo definido en el Manual de Gestión de la Propiedad Intelectual de la UTN.
- Comprender que todo es estratégico en lo que se refiere a la protección de los resultados de una investigación, y que los éxitos de puesta en el mercado del producto o servicio se relacionan en gran medida con una correcta protección intelectual.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

### **UNIDAD I: IDENTIFICACIÓN DE LO QUE PUEDE SER PROTEGIDO**

En la Unidad I el participante aprenderá a identificar lo que resulta protegible en su proceso de investigación. Comprenderá el real alcance de exclusividad que generan las distintas formas de protección intelectual de invenciones o de creaciones intelectuales generadas en una investigación. Reconocerá todas las patentes que pueden surgir a partir de una misma investigación. Observará casos que marcan lo perjudicial de una divulgación previa a la protección de la invención o creación, y como se pierden contratos de transferencia de tecnología por descuidos en la publicación de resultados de investigación. Se analizará asimismo a quien por Ley le corresponde la titularidad de cada derecho de propiedad intelectual obtenido.

### **UNIDAD 2: INFORMACIÓN NECESARIA A FIN DE LOGRAR LA PROTECCIÓN INTELLECTUAL**

Se buscará en esta unidad que el participante entienda que debe hacerse para lograr protección de una invención en Argentina, y que tiempos dispone para proteger dicha misma invención en países del extranjero. Se analizará la importancia de una búsqueda del estado de la técnica previo a toda presentación nacional o internacional de una invención. Se trabajará con casos en donde una Oficina de Patentes ha



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



encontrado antecedentes que divulgan total o en parte a la invención que se busca proteger. Se analizarán los convenios internacionales y regionales más convenientes para la protección de invenciones (PCT, EPO).

### **UNIDAD 3: DEFINIENDO ESTRATEGIAS DE PROTECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL A PARTIR DE INFORMACIÓN TECNOLÓGICA**

Se llevarán a cabo Estrategias de protección de los resultados de investigación en distintas áreas tecnológicas. Se aprenderá a usar bases de datos con información estadística, a partir de las cuales es posible tomar mejores decisiones sobre el patentamiento en mercados del exterior ó bien identificar a posibles socios o colaboradores de otros países.

#### **DURACIÓN:**

El curso tiene una carga horaria de cuatro (4) horas semanales, con un total de sesenta y cuatro (64) horas en total.

#### **METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

El presente curso se basará en cuatro casos hipotéticos, abarcando resultados de investigación en diferentes campos técnicos tales como mecánica, química, electrónica e informática. Cada uno de los cuatro casos será tomado para su análisis en las tres unidades de estudio del presente curso.

Asimismo, las unidades I, II, y III, contendrán preguntas que en la realidad necesitan ser planteadas y respondidas a fin de lograr un manejo estratégico, profesional y eficiente de la protección intelectual de los resultados de investigación.

Entre los investigadores y el tutor se buscará dar respuesta a cada una de las preguntas de cada unidad, y a partir de dichas respuestas los investigadores lograrán



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado

"2020 – Año del General Manuel Belgrano"



adquirir conocimiento que les permitirá identificar todo lo protegible de sus investigaciones.

Asimismo, mediante el uso de herramientas estadísticas, podrán crear y proponer estrategias de protección mediante la presentación de patentes, modelos de utilidad o diseños industriales, tanto a nivel nacional como internacional.

Al inicio del curso, se pone a disposición de los participantes en el aula virtual la presentación del curso, las características de la evaluación y los requisitos de aprobación, la presentación del equipo docente-tutorial y videos instructivos que facilitan el uso del aula virtual a los participantes.

Los contenidos se ponen a disposición de los participantes en forma gradual de manera de ir pautando y organizando los tiempos de aprendizaje, y de garantizar un análisis a fondo de cada unidad temática.

Los materiales de enseñanza a utilizar en este curso incluyen:

- Manuales y guías publicados por Oficinas de Propiedad Industrial e Intelectual.
- Tratados internacionales, Leyes, reglamentaciones y normas nacionales vigentes y que regulan los requisitos para la protección de los resultados de investigación.
- Material de lectura sobre las temáticas abordadas en las diferentes unidades, en forma electrónico.
- Patentes, Modelos de Utilidad, y Modelos Industriales accesibles desde Internet.

El curso se desarrolla en un espacio virtual – el aula virtual – alojada en el Campus Virtual Global de la UTN. Es en este entorno en donde tienen lugar los intercambios entre participantes y con los docentes-tutores y la interacción con los materiales.

En el aula virtual, los participantes tienen a disposición: la presentación del curso, incluyendo los contenidos; el equipo docente; la metodología de dictado; las



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



características de la evaluación y condiciones de aprobación; el material de estudio digitalizado; las guías didácticas de cada unidad; las actividades; los espacios de consulta; las tareas de evaluación y enlaces a material audiovisual

En todo momento los participantes están acompañados en su recorrido formativo por los tutores del curso.

En esta modalidad el rol tutorial constituye un soporte de fundamental importancia tanto para la institución como para los participantes del curso.

El tutor es, en términos generales, el nexo interactuante entre el programa, los recursos tecnológicos, los materiales y los participantes siendo considerado la figura que encarna a la vez el saber académico y el apoyo, orientación, acompañamiento y evaluación del alumno.

Para permitir el seguimiento y apoyo personalizado a cada participante, se establece un máximo de 30 participantes por tutor.

### **EVALUACIÓN FINAL:**

El seguimiento de los aprendizajes se realizará en forma permanente. A lo largo del curso se plantean momentos de:

Evaluación formativa, con realimentación de parte del equipo docente, a través de la realización y seguimiento de las actividades individuales y grupales a lo largo del proceso. Se tendrán en cuenta, en cada caso, el nivel de las producciones solicitadas y de las elaboraciones personales en las tareas individuales y grupales, y la presentación en tiempo y forma de los trabajos. También se considerarán las participaciones en el Foro, tanto en su calidad como en la cantidad de intervenciones.



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado

"2020 – Año del General Manuel Belgrano"



El curso se da por aprobado cuando el participante completa satisfactoriamente la totalidad de las actividades propuestas para el mismo.

El aprendizaje realizado a lo largo del curso se califica numéricamente entre CERO (0) y DIEZ (10), siendo SIETE (7) la calificación mínima de aprobación

El trabajo final se vinculará con la resolución de un trabajo práctico o informe basado en preguntas realizadas por el tutor, que tendrán como resultado la identificación de materia protegible, la preparación de la información necesaria para dicha protección, y en la definición de una estrategia nacional e internacional de protección de los resultados de investigación de un proyecto propuesto por el investigador que tome el curso.

## BIBLIOGRAFÍA

- **Ley 17011 sobre Convenio de Paris - Argentina**  
<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/25000-29999/29277/norma.htm>
- **Ley de Patentes de Invención y Modelos de Utilidad - Argentina**  
<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/35000-39999/35001/texact.htm>
- **Ley de Modelos y diseños industriales - Argentina**  
<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/25000-29999/27687/norma.htm>
- **Directrices de Patentamiento de Argentina**  
[http://www.cyta.com.ar/biblioteca/bddoc/bdlibros/patentamiento\\_directrices.pdf](http://www.cyta.com.ar/biblioteca/bddoc/bdlibros/patentamiento_directrices.pdf)
- **Guía de Buenas Prácticas en gestión de Transferencia de Tecnología y Propiedad Intelectual – Mincyt Argentina**  
<https://www.argentina.gob.ar/guia-de-buenas-practicas-en-gestion-de-transferencia-de-tecnologia-y-propiedad-intelectual>
- **Base de patentes Espacenet: Latipat o Worldwide - EPO**



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



lp.espacenet.com                      ó                      worldwide.espacenet.com                      –                      https://e-  
courses.epo.org/wbts/PI\_Tour/

- **Base de patentes y documentos técnicos y científicos Lens**  
www.lens.org, Videos tutoriales https://support.lens.org/lens-video-tutorials/
- **Base de patentes Patentinspiration www.patentinspiration.com**  
Videos tutoriales en https://support.patentinspiration.com/hc/en-gb
- **Base de patentes Patentscope de OMPI Patentscope.wipo.int**  
Videos tutoriales: https://patentscope.wipo.int/search/en/tutorial.jsf
- **CLIR – Búsqueda plurilingüal – Guía de Usuario Patentscope – OMPI**  
https://www.wipo.int/export/sites/www/patentscope/en/docs/patentscope\_user\_guide.pdf
- **WIPO Translate –Traducción instantánea de patentes**  
https://patentscope.wipo.int/translate/translate.jsf?interfaceLanguage=es
- **Guía nacional de vigilancia e inteligencia estratégica (VeIE)**  
https://www.argentina.gob.ar/ciencia/publicaciones/guia-nacional-de-vigilancia-e-inteligencia-estrategica
- **Manual online de Clasificación Internacional de Patentes CIP**  
http://pubcip.oepm.es/classifications/ipc/ipcpub
- **Manual online de Clasificación de Patentes Cooperativa CPC**  
https://worldwide.espacenet.com/classification?locale=en\_EP
- **Traductor de patentes WIPO Translate (Manual de uso**  
https://patentscope.wipo.int/translate/WipoTranslateNmt-user-manual-en.pdf)  
https://patentscope.wipo.int/translate/translate.jsf?interfaceLanguage=en



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



- **Looking Good: An Introduction to Industrial Designs for Small and Medium-sized Enterprises – Autor(es): OMPI 2019**  
[https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo\\_pub\\_498\\_1.pdf](https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_498_1.pdf)
- **Inventing the Future - An Introduction to Patents for Small and Medium-sized Enterprises – Autor(es): OMPI 2018**  
[https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo\\_pub\\_917\\_1.pdf](https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_917_1.pdf)
- **Tratado de Cooperación en Materia de Patentes**  
<https://www.wipo.int/publications/es/details.jsp?id=4425&plang=ES>
- **Guía de la Clasificación Internacional de Patentes (2019)**  
[https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/es/wipo\\_guide\\_ipc\\_2019.pdf](https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/es/wipo_guide_ipc_2019.pdf)
- **Datos y cifras de la OMPI sobre P.I. 2018**  
[https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/es/wipo\\_pub\\_943\\_2018.pdf](https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/es/wipo_pub_943_2018.pdf)
- **Saque el máximo beneficio de su PI en todo el mundo Servicios y bases de datos de la OMPI Autor(es): OMPI 2017**  
[https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/es/wipo\\_pub\\_1020\\_flyer.pdf](https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/es/wipo_pub_1020_flyer.pdf)
- **Obtenga éxito en el extranjero con sus derechos de propiedad intelectual, Empiece por una ciudad cercana. Autor(es): OMPI 2017**  
[https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/es/wipo\\_pub\\_ovingseminars\\_leaflet.pdf](https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/es/wipo_pub_ovingseminars_leaflet.pdf)
- **PATENTSCOPE El motor gratuito de búsqueda mundial de información tecnológica, Autor(es): OMPI 2017**  
[https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/es/wipo\\_pub\\_flyer\\_patentscope.pdf](https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/es/wipo_pub_flyer_patentscope.pdf)
- **Principios básicos de la propiedad industrial, Autor(es): OMPI 2016**  
[https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/es/wipo\\_pub\\_895\\_2016.pdf](https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/es/wipo_pub_895_2016.pdf)
- **World Intellectual Property Indicators 2019, Autor(es): WIPO | 2019**



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado

"2020 – Año del General Manuel Belgrano"



[https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo\\_pub\\_941\\_2019.pdf](https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_941_2019.pdf)

- **Inventing the Future: An Introduction to Patents for Small and Medium-sized Enterprises. Autor(es): WIPO 2018**

[https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo\\_pub\\_917\\_1.pdf](https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_917_1.pdf)

- **Manual de redacción de patentes, WIPO**

[https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/es/patents/867/wipo\\_pub\\_867.pdf](https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/es/patents/867/wipo_pub_867.pdf)

- **IP issues from a business perspective, WIPO**

[www.wipo.int/sme](http://www.wipo.int/sme)

- **Patents in general, WIPO**

[www.wipo.int/patents](http://www.wipo.int/patents)

- **World Intellectual Property Indicators 2019, WIPO**

[https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo\\_pub\\_941\\_2019.pdf](https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_941_2019.pdf)

- **Como negociar licencias tecnológicas, WIPO publication**

[https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/es/licensing/903/wipo\\_pub\\_903.pdf](https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/es/licensing/903/wipo_pub_903.pdf)

- **¿Patentar software? Normas y usos en la Oficina Europea de Patentes**

[http://www.oepm.es/cs/OEPMSite/contenidos/Folletos/FOLLETO\\_3\\_PATENTAR\\_SOFTWARE/017-12\\_EPO\\_software\\_web.html](http://www.oepm.es/cs/OEPMSite/contenidos/Folletos/FOLLETO_3_PATENTAR_SOFTWARE/017-12_EPO_software_web.html)

- **Intellectual Property Basics: A Q&A for Students**

Autor(es): China National Intellectual Property Administration, 2019

[https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo\\_pub\\_1056.pdf](https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_1056.pdf)

## INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Infraestructura tecnológica:

- Campus Virtual Global de la UTN



*Ministerio de Educación*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*

"2020 – Año del General Manuel Belgrano"



- Red de Videoconferencia Educativa de la UTN
- Sistema de correo institucional de la UTN
- Canal de You Tube: para el alojamiento de grabaciones de sesiones de videoconferencias y entrevistas que constituyen material audiovisual de los cursos.
- Blog en Punto de Encuentro, dedicado a la difusión de acciones de ProForVin
- Sitio Web alojado en la Secretaría de Ciencia, Tecnología y Posgrado, dedicado a la difusión y a la inscripción de la oferta formativa de ProForvin.

***Características generales de los soportes:***

El soporte virtual principal para el dictado de los cursos es el Campus Virtual Global de la UTN, administrado por la Secretaría de TIC del Rectorado de la UTN, quien a su vez está encargado del mantenimiento y la estabilidad tanto del Campus como del sistema de mensajería institucional de la universidad.

Los materiales de estudio se ponen a disposición de los participantes en una multiplicidad de soportes digitales: textuales, audiovisuales, y auditivos.

La comunicación y la interacción de participantes entre sí y de participantes con tutores se lleva a cabo a través de foros de discusión, salas de chat, y de la mensajería ofrecida por la misma plataforma. También se utiliza la Red Nacional de Videoconferencia Educativa de la UTN para la comunicación y el intercambio sincrónico, poniéndose a disposición de los participantes la grabación de las sesiones en el aula, y en el canal de You Tube para la consulta asincrónica.

Dependiendo del diseño instruccional del curso, se utilizan distintas herramientas provistas por la plataforma: foros, tareas y chat, entre otros.

**DOCENTE A CARGO DEL CURSO**



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



Pablo Paz – (<https://www.linkedin.com/in/pablo-paz-6a682633/>)

Ingeniero Mecánico de la Universidad de Buenos Aires y Agente del Instituto Nacional de la Propiedad Industrial INPI de Argentina desde el año 2001, iniciando su actividad en la Propiedad Industrial en el 1992 como examinador de la Oficina de Patentes de dicho Instituto. Desde 2001 ha redactado y presentado en Argentina y en el exterior, cientos de patentes, modelos de utilidad y modelos industriales, como además confeccionado un gran número de informes de patentabilidad, del estado de la técnica, de infracción, de validez, de libertad de operación y de vigilancia tecnológica para Instituciones gubernamentales (tales como INTA, INTI, CNEA), Universidades (UTN, UBA, UNS, UNGS, entre otras). Asesor en estrategias de patentamiento nacional e internacional de Universidades, Centros de Investigación, emprendedores, inventores y PYMEs. Consultor del Instituto Nacional de la Propiedad Industrial desde 2017. Conferencista en países Latinoamericanos desde 2007 en Talleres de Redacción de patentes, en Talleres de búsqueda de información tecnológica, y en Talleres sobre Dominio Público de Invenciones, como Experto de la Organización Mundial de la Propiedad Industrial OMPI. Es coordinador de tutores y tutor en cursos de capacitación online DL318 (búsquedas tecnológicas) y DL320 (redacción de patentes) de la OMPI desde el 2012. Tutor a cargo del curso de postulantes a Agentes de Argentina DL601AR. Capacitador de todos los Centros de Apoyo a la Tecnología e Innovación – CATIs – de Argentina.

-----